



## **TEMARIO I A.B.R.S GROOMS CERTIFICATE / AYUDANTE DE MONITOR 1**

<b>MODULO I</b>	<b>CUIDADO DE LAS CUADRAS</b>
<b>MODULO II</b>	<b>LIMPIEZA Y CUIDADOS DEL CABALLO</b>
<b>MODULO III</b>	<b>EQUIPOS</b>
<b>MODULO IV</b>	<b>IMPEDIMENTA</b>
<b>MODULO V</b>	<b>TRABAJO A LA CUERDA</b>
<b>MODULO VI</b>	<b>EQUITACIÓN</b>
<b>MODULO VII</b>	<b>ALIMENTACIÓN Y ABREVAJE</b>
<b>MODULO VIII</b>	<b>MANTENIMIENTO DE LOS PRADOS</b>
<b>MODULO IX</b>	<b>HIPOLOGÍA</b>
<b>MODULO X</b>	<b>EL CASCO Y EL HERRAJE</b>
<b>MODULO XI</b>	<b>VETERINARIA</b>
<b>MODULO XII</b>	<b>ADMINISTRACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>



## **MODULO I CUIDADO DE LAS CUADRAS**

- A. Porque se necesita un sistema de limpieza de cuadras**
- B. Características de una cuadra ideal**
- C. Tipos de cuadras**
- D. Conocer y saber utilizar todas las herramientas de limpieza de cuadra habituales**
- E. Limpiar las camas, teniendo en cuenta el tiempo, economía, atención al detalle, la seguridad e higiene, utilizando los siguientes tipos de material:**

**Cama normal de paja y cama de basura de paja**  
**Cama normal de viruta y cama de basura de viruta**  
**Cama de papel**  
**Cama de goma**  
**Cama de arena**  
**Cama de turba**

- F. Repasar a fondo todos los tipos de cama**
- G. Construir y mantener ordenado el estercolero**
- H. Llenar, pesar y colgar una red de heno con el nudo de seguridad apropiado**
- I. Saber mantener las instalaciones hípcas cuidando los drenajes, la seguridad y el aspecto**



## **MODULO II LIMPIEZA Y CUIDADOS DEL CABALLO**

- A. Comprender y explicar las razones del cepillado:
  - 1. del caballo estabulado**
  - 2. del caballo en libertad****
- B. Conocer y saber utilizar todos los componentes del equipo de limpieza de uso común**
- C. Hacer la limpieza a fondo:
  - 1. teniendo en cuenta la seguridad, higiene y comodidad**
  - 2. como quitar las manchas**
  - 3. limpiar zonas delicadas (cabeza, maslo...)**
  - 4. alisar crin y cola**
  - 5. limpiar y engrasar cascos****
- D. Repasar un caballo antes de trabajarlo y después del trabajo**
- E. Entresacar crines y colas**
- F. Recortar y mejorar la apariencia del caballo usando tijeras**
- G. Conocer los tipos comunes de esquiladoras, su utilización, considerando su seguridad, eficacia y mantenimiento**
- H. Comprender y explicar las razones por las que se esquila**
- I. Como preparar al caballo para esquilarlo y que vestimenta llevar**
- J. Tipos de esquilado**
- K. Esquilar a un caballo tranquilo y acostumbrado, saber por donde empezar y como actuar en zonas delicadas (codillo, babilla, cabeza)**
- L. Saber como tratar a un caballo que no está acostumbrado al esquilado**



- M. Trenzar la crin y la cola en un tiempo razonable con**  
**a) gomas elásticas,**  
**b) hilo y aguja**

### **MODULO III EQUIPOS**

- A. Saber limpiar y cuidar un equipo de cuero de uso común**
- B. Saber cuidar y limpiar un equipo sintético**
- C. Reconocer los distintos metales que se utilizan en los equipos y saber limpiarlos**
- D. Saber como guardar el equipo cuando no este en uso**
- E. Reconocer si el equipo está en mal estado o desgastado (costuras, dobleces, puntos...)**
- F. Reconocer todos los componentes de un equipo siendo capaz de explicar su función y finalidad, considerando asimismo la seguridad y la comodidad del caballo**
- G. Reconocer las embocaduras habituales y especiales conociendo su acción y finalidad**
- H. Conocer los peligros del uso de un equipo no apropiado, mal ajustado o desgastado**
- I. Conocer los precios de venta al público de los distintos componentes del equipo**



## **MODULO IV IMPEDIMENTA**

- A. Saber poner y ajustar todo tipo de mantas: de malla, de toalla, de noche, de día, de verano, de Nueva Zelanda, de trabajo o de paddock, New market, mantas sin forma...**
- B. Ser capaz de poner todo tipo de protectores: de caña, de tendones, campanas, de menudillo, de menudillo tipo Yorkshire, de polo, anillo de goma, equiboot, de viaje, de rodilla, de corvejón, etc.**
- C. Saber poner y colocar todo tipo de vendas: de descanso, de viaje, de trabajo, de primeros auxilios, de cola**
- D. Saber elegir la impedimenta apropiada y saber colocarla al caballo en un tiempo razonable, de manera segura, cómoda y práctica**
- E. Saber limpiar y cuidar la impedimenta y saber guardarla**



## **MODULO V TRABAJO A LA CUERDA**

- A. Conocer el equipo completo de dar cuerda de uso común, tanto del caballo como del jinete:  
Cabezada de dar cuerda o cabezada de filete, riendas fijas, montura o cinchuelo, protectores, campanas, cuerda y tralla**
- B. Ser capaz de poner y ajustar todo el equipo de uso común**
- C. Dar cuerda a un caballo en buena forma física en un espacio cerrado o abierto teniendo en cuenta el equilibrio y el ritmo, trabajándole con impulsión y control**
- D. Comprender los objetivos del trabajo a la cuerda**
- E. Apreciar y saber solucionar los problemas corrientes que se presentan trabajando a la cuerda**
- F. Reconocer distintos tipos de riendas auxiliares:
  - 1. Riendas fijas normales**
  - 2. Pessoa**
  - 3. Chambón**
  - 4. Abbot Davies****



- 5. Gogue
- 6. Harbridge

## **MODULO VI EQUITACIÓN**

### **A. TRABAJO MONTADO**

**Montar con suficiente equilibrio y armonía permitiendo al caballo trabajar con un ritmo natural, controlándole en todos los aires y en las siguientes situaciones:**

1. **Montando un caballo conocido o desconocido**
2. **En un espacio cerrado o abierto**
3. **Montando un caballo en buen estado físico o en baja forma**
4. **En condiciones húmedas**
5. **En condiciones calurosas**
6. **En terreno variado**
7. **Solo o en compañía**
8. **Normas de la pista**

### **B SALTO Y CROSS COUNTRY**

**Ser capaz de saltar tanto con caballos conocidos como desconocidos mostrando entender los conceptos de equilibrio y ritmo, de tal manera que se estimule la confianza y el deseo de saltar de los caballos.**

**Saltar obstáculos a una altura máxima de 0'90 m.**

**Trabajo con barras de tranqueo**

**Obstáculos individuales**

**Fondos con una anchura máxima de 1,20 m.**

**Verticales**



**Una combinación o calle de dos obstáculos**  
**Un recorrido de saltos en pista**  
**Obstáculos naturales fijos**  
**Obstáculos cuesta arriba y cuesta abajo**  
**Banquetas tipo piano hacia arriba y hacia abajo**  
**Zanjas**

**C ASIENTO**

**Entender y dominar las posturas correctas**

2. **de doma**
1. **ligero**
3. **de salto**
4. **de cross**

**MODULO VII**  
**ALIMENTACIÓN Y ABREVAJE**

- A. **Tener un conocimiento básico del sistema digestivo del caballo**
- B. **Normas de la alimentación**
- C. **Comprender los principios básicos de la alimentación**
- D. **Reconocer los piensos y forrajes comunes y saber su valor nutritivo**
- E. **Saber reconocer el alimento bueno, mediocre y malo**
- F. **Saber calcular el volumen de la alimentación diaria y saber racionarlo**
- G. **Saber preparar todos los piensos y forrajes**
- H. **Comprender y conocer todos los problemas digestivos más comunes**
- I. **Comprender todos los requerimientos de la dieta del caballo**
  1. **en descanso**
  2. **en un trabajo suave**
  3. **en trabajo medio**
  4. **en trabajo fuerte**
  5. **en crecimiento**
  6. **cuando son viejos o están enfermos**
  7. **ponis**





- J. Saber adaptar la dieta a medida que cambia el trabajo o el estado del caballo**
- K. Conocer el valor del pasto como alimento**
- L. Conocer los principios del abrevaje y saber las razones por las que un caballo necesita agua**
- M. Fuentes de agua y su calidad**
- N. Saber cuando el alimento y el agua son necesarios y cuando se deben impedir**
- O. Equipo adecuado de alimentación y abrevaje**

## **MODULO VIII MANTENIMIENTO DE LOS PRADOS**

- A. Saber como cuidar los caballos sueltos en los prados**
- B. La desparasitación**
- C. Reconocer las hierbas comunes además de las plantas venenosas y malas hierbas más comunes y que hacer con ellas**
- D. Reconocer buenos y malos pastos.**
- E. Saber los procedimientos para mantener los pastos en buen estado por medio de la rotación**
- F. Saber como aprovechar al máximo las praderas pequeñas.**
- G. Conocer las causas por las que se desgastan y pierden calidad los prados.**
- H. Saber como proceder antes de mandar a los caballos a descansar al prado.**
- I. Saber como proceder cuando los caballos que han estado en prados vuelven al trabajo.**



## **MODULO IX HIPOLOGÍA**

### **A. MORFOLOGÍA**

- 1. Exterior del caballo**
- 2. Bellezas y defectos**
- 3. Reseña**
  - a. capas**
  - b. pelos**
  - c. señales**
  - d. calzados**
- 4. Aplomos**
- 5. Aires**

### **B. ANATOMÍA BÁSICA**

- 1. Nomenclatura exterior**
- 2. Osteología**
- 3. Artrología**
- 4. Miología**
- 5. Tendones**



## **C. SISTEMAS INTERNOS**

**Arterio-venoso  
Circulatorio  
Linfático  
Musculo-esquelético  
Nervioso  
Pulmonar  
Respiratorio  
Sensorial  
Urinario**

## **MODULO X EL CASCO Y EL HERRAJE**

- A. Conocer la estructura básica del casco del caballo**
- B. Conocer las herramientas de herraje**
- C. Conocer el procedimiento estándar de herraje en caliente**
- D. Conocer los principios básicos del herraje**
- E. Reconocer unas herraduras desgastadas, mal ajustadas y cuando un caballo necesita un herraje**
- F. Saber reconocer varios tipos de herraduras de uso común: herradura normal , herradura de cacería, de cacería con las lumbres limadas, media herradura, herradura de carreras**



- G. Reconocer herraduras ortopédicas y explicar su función: herradura recortada, herradura de boca de cántaro, de callo americano, de punta de diamante, herradura de barra, herradura acuñada, herradura con las lumbres limadas, herraduras con cuñas y ramplones fijos**
- H. Ser capaz de quitar una herradura**
- I. Reconocer las plantillas y ramplones de uso más común**
- J. Explicar la función de ramplones y plantillas**
- K. Tratamientos comunes del casco en mal estado**

## **MODULO XI VETERINARIA**

- A. Reconocer los aspectos normales de salud**
- B. las constantes vitales: pulso, temperatura, respiración, etc., y saber como tomarlas**
- C. Saber conocer las normas de cuidado del caballo enfermo**
- D. Saber deducir que un caballo está enfermo y no debe trabajar y saber cuando es necesario llamar al veterinario**
- E. Conocer el procedimiento para llamar al veterinario**



- F. Explicar cuando, por que y como es necesario aislar a un caballo**
- G. Reconocer los síntomas de las enfermedades más comunes**
- H. Conocer las causas de las enfermedades mas corrientes**
- I. Reconocer y saber como definir la cojera de un caballo**
- J. Conocer el procedimiento de localización de una cojera**
- K. Conocer las causas más comunes de la cojera**
- L. Saber tratar las lesiones leves y las cojeras: tipos de tratamiento y duración: fomentos, cataplasmas, baños y duchas**
- M. Estar familiarizado con las medicaciones comunes y su utilización**
- N. Reconocer los criterios de una buena conformación morfológica**
- O. Reconocer los criterios de una mala conformación morfológica**
- P. Cartillas sanitarias**

## **MODULO XII ADMINISTRACIÓN Y COMUNICACIÓN**

- A. Libros de registro: de clientes, veterinarios, herrajes, incidencias, accidentes, empleados, inventarios...**
- B. Conocer el procedimiento a seguir en caso de incendio.**
- C. Conocer las normas de prevención de incendios en las cuadras.**
- D. Explicar las normas de seguridad en las instalaciones hípcas.**



- E. Explicar las normas de seguridad montando en el campo.**
- F. Explicar las normas de comportamiento en el campo.**
- G. Saber como mantener un ambiente de trabajo seguro.**
- H. Recibir un lote de pienso o forraje.**
- I. Explicar el procedimiento para recibir a nuevos clientes y que información se debe solicitar.**
- J. Saber estar a cargo de una sección de las cuadras.**
- K. Saber contestar el teléfono de la oficina.**
- L. Ser capaz de tomar y registrar los recados.**